

**Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня сформированности
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Гимназия № 2» за первое полугодие 2024/2025 учебного года**

В первом полугодии 2024/25 учебного года в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год были проведены следующие мероприятия по оценке сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах:

Таблица 1. Информация о диагностических работах проводимых в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в первом полугодии 2024/25 учебного года

Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество выполненных работ	Уровень
Читательская грамотность	12.11.24 12.11.24 05.12.24 05.12.24	5 а 5 б 5 в 5 г	1	Школьный
Читательская грамотность	21.11.24	6 б	1	Школьный
Читательская грамотность	07.11.24	7 б	1	Школьный
Читательская грамотность	11.11.24- 15.11.24	8 а 8 б 8 в 8 г	1	Школьный
Читательская грамотность	09.12.24- 13.12.24	9 а 9 б 9 в 9 г	1	Школьный
Математическая грамотность	16.10.24 06.11.24- 11.11.24 18.11.24- 22.11.24	6 в	3	Школьный
Математическая грамотность	18.11.24- 22.11.24	8 а 8 б 8 в 8 г	2	Школьный
Математическая грамотность	13.11.24- 15.11.24	9 а 9 б 9 в	2	Школьный

Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество выполненных работ	Уровень
		9 г		
Естественно-научная грамотность	25.11.24-29.11.24	8 а 8 б 8 в 8 г	1	Школьный
Естественно-научная грамотность	18.11.24-22.11.24	9 а 9 б 9 в 9 г	1	Школьный
Финансовая грамотность	18.10.24 18.11.24 26.10.24 05.12.24 04.11.24 17.11.24	7а 7 б 7 в 7 г	2	Школьный

Выводы:

Все мероприятия по оценке функциональной грамотности проведены на портале РЭШ в соответствии с графиком выдачи заданий.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- детально проанализировать результаты диагностической работы по функциональной грамотности.
- Выявить группу обучающихся испытывающих трудности в выполнении заданий, проанализировать причины возникших затруднений и наметить пути оказания помощи учащимся в развитии функциональной грамотности;
- провести анализ типичных затруднений учащихся по всем видам функциональной грамотности.

Справку составила

заместитель директора по УВР
Е.С. Мухаммадиева